



GalvestonElementary

We pride ourselves on success

When elementary students miss school, they miss out on a lot



With winter break coming up, you may be planning to take your child out of school for an extra day or two. You'll just ask the teacher for advance homework. Missing a few days won't really matter, will it?

Actually those few days of absence can matter a lot. Think about the things your child may be missing that can't be made up.

The class discussion about the book everyone is reading can't be captured in homework. Neither can the science demonstration or the group project for history.

In some subjects, like math, learning builds on what students learned in the previous lesson.

Even doing extra homework will not make up for the things your child misses when she's out of school. So, instead of taking your child out of school, make an extra effort to improve her attendance this month.

"The habits we form from childhood make no small difference, but rather they make all the difference."

---Aristotle

Three simple strategies can boost reading comprehension

As your child gets older, he will be expected to read and understand more complex text. He will transition from *learning to read to reading to learn*. You can help by sharing these three reading comprehension strategies with your child:

1. **See the big picture.** Before starting to read an assignment, have your child think about what he will be reading. What is the title of the chapter or assignment? Does it offer any clues about the reading? Look for other clues, such as subheadings, words in boldface or italics, pictures or graphs.
2. **Take notes.** Most good students take notes on what they read. Taking notes while reading will make it easier for your child to comprehend and remember information. It will also make reading active and engaging. Your child should write down the most important ideas in the reading assignment. He should also write down any words he doesn't know so he can look them up later.
3. **Make connections.** The best way to remember new information is by relating it to something you have already learned. When your child finishes a reading assignment, have him answer questions such as: *How is this topic similar to something else I have learned? What key ideas did I already know? What new information did I learn?*

Improve behavior at school by promoting discipline at home

The staff at your child's school works to teach students discipline, but educators can't do the job alone. Parents can help promote good discipline, too.

- Change misbehavior** by setting positive goals. Concentrate on what you want your child to do, not what you want him to avoid.
- Involve your child** in solving

problems. Family meetings are great for developing cooperation with rules. Kids who have helped solve a problem are usually more committed to the solution.

- Show your love.** Firm and kind discipline is an act of love, not a substitute for it. Your child needs to know you love him no matter what he does.

Are you building a team with your child's school?

Research shows that when families and schools form a strong team, kids are the real winners. They learn more and do better in school.

School has been underway for a few months, so it's time to make sure you are doing all you can to build a home-school team. Answer *yes* or *no* to the question's below:

___ 1-Do you talk with your child about school each day and review all of the information she brings home?

___ 2-Do you monitor your child's homework? If she struggles with an assignment, do you ask the teacher how you can help at home?

___ 3-Do you make sure your child gets to school on time each day?

How well are you doing? If most of your answers were *yes*, you are building a strong home-school team. For each *no* answer, try that idea from the quiz.

Help your child develop intrinsic motivation for success in school

At one time or another, most parents use rewards to motivate their kids. And there's no question that reward systems work. But when the rewards stop, the motivation sometimes stops, too. That's important to remember when it comes to school. Researchers have found that students who are motivated *only* by the desire to get a good grade rarely do more than the minimum they need to get by.

However, when students are motivated by an inner reward, they are more likely to stick with a task. Students with *intrinsic motivation* learn because they're curious. They retain what they have learned longer, and they earn higher grades.

Here's how to help your child develop intrinsic motivation:

- Start with his interest.** Before he works on a project, have him think about what he wants to learn.
- Help your child share** what he's learning.
- Give positive feedback** and also encourage him to praise himself for a job well done.

Source: "Research Summary: Building Self-Motivation," Education Scotland, niswc.com/elem_motivation

"I'd rather attempt to do something great and fail than to attempt to do nothing and succeed."

---Robert H. Schuller



GalvestonElementary
We pride ourselves on success

Es mucho lo que los estudiantes pierden cuando faltan a la escuela



Las vacaciones de invierno se aproximan, y es posible que usted este planificando que su hijo falte a la escuela uno o dos días adicionales. Le pedirá al maestro la tarea de antemano. Pues faltar unos días a clase no importa realmente, ¿verdad?

En realidad, esas pocas ausencias pueden ser muy importantes. Piense en las cosas que su hijo perderá al faltar a clase, que tal vez no pueda recuperar.

La conversación de la clase sobre el libro que todos están leyendo no puede capturarse en la tarea. Tampoco puede capturar la demos-

tración de ciencia o el Proyecto en grupo de historia. En algunas materias, como matemáticas, el aprendizaje se desarrolla en base a lo que se ha enseñado en la lección anterior.

Incluso hacer tarea adicional no compensara por lo que su hijo pierde cuando está ausente. Así que, en vez de sacar a su hijo de la escuela este mes, Procure que tenga una asistencia perfecta.

“Los hábitos que formamos en la infancia no significan poco; por el contrario, significan todo”.

—Aristóteles

Tres estrategias para fomentar la comprensión de la lectura

A medida que crezca su hijo, se esperara que lea y comprenda textos cada vez más complejos. Dejará de *aprender a leer* y comenzará a *leer para aprender*. Para ayudarlo, enséñele las siguientes tres estrategias para comprender lo que lee:

- 1. Ver el panorama completo.** Antes de que su hijo comience a leer un texto, sugiérale que piense en lo que leerá. ¿Cual es el título del capítulo o segmento asignado? ¿Brinda alguna pista de lo que se trata el material? Busque otras pistas, tales como subtítulos, palabras en negrita o cursiva, cuadros o gráficos.
- 2. Tomar apuntes.** La mayoría de los estudiantes exitosos toman apuntes sobre lo que leen. Tomar apuntes mientras lee ayudar a recordar la información. También hará que la lectura sea activa e interesante. Su hijo debe anotar las ideas más importantes de lo que lee. También debe anotar las palabras que conoce para buscarlas en el diccionario más tarde.
- 3. Hacer conexiones.** La mejor manera de recordad información nueva es relacionándola a algo que ya sabe. Cuando su hijo termine de leer una tarea de lectura, sugiérale que responda preguntas como: *¿Cómo se asemeja este tema a algo que ya he aprendido anteriormente?* *¿Qué ideas clave ya sabía?* *¿Que información nueva he aprendido?*

Mejore la conducta en la escuela fomentando la disciplina en casa

El personal de la escuela trabaja para enseñarles disciplina a los estudiantes, pero los maestros no pueden hacer el trabajo solos. Los padres también pueden ayudar a promover la buena disciplina.

• **Establezca metas positivas** para cambiar las malas conductas. Concéntrese en lo que quiere que haga su hijo, no en lo que quiere que evite.

• **Pídale a su hijo que participe** en la resolución de problemas. Las reuniones familiares son buenas oportunidades para desarrollar la cooperación con las reglas. Los niños que ayudan a resolver un problema suelen estar más comprometidos con la solución.

• **Muestre su amor.** La disciplina firme y cariñosa en un acto de amor y no un sustituto de él. Su hijo necesita saber que usted lo ama sin importar lo que haga

¿Está formando un equipo con la escuela de su hijo?

Los estudios revelan que cuando las familias y las escuelas forman un equipo sólido, los niños son los que realmente se benefician, pues aprenden más y rinden mejor en la escuela.

La escuela ya empezó hace unos meses, así que es momento de verificar que esté haciendo todo lo que posible para formar un equipo con la escuela. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

___1. **¿Habla con su hijo** sobre la escuela todos los días y repasa toda la información que trae a casa?

___2. **¿Supervisa la tarea** de su hijo? Si su hijo pasa apuros con la tarea, ¿le pregunta al maestro como usted puede ayudarlo en casa?

___3. **¿Procura que su hijo** llegue a la escuela a tiempo todos los días?

¿Cómo le está yendo? Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está formando un equipo sólido con la escuela. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario

La motivación intrínseca conduce al éxito académico de su hijo

La mayoría de los padres usa un sistema de premios para motivar a sus hijos en algún momento. Y no hay duda de que estos sistemas funcionan. Pero cuando se acaban los premios, a veces también se acaba la motivación. Esto es importante de recordar cuando se trata de la escuela. Los investigadores han encontrado que los estudiantes que *solo* están motivados por el deseo de sacar una buena calificación, rara vez hacen más que lo mínimo necesario. Sin embargo, cuando los estudiantes tienen una motivación interna, son más propensos a perseverar en una tarea. Los estudiantes que tienen *motivación intrínseca* aprenden porque son curiosos. Recuerdan lo que han aprendido durante más tiempo, y obtienen calificaciones más altas. Para ayudar a su hijo a desarrollar su motivación intrínseca:

- **Comience con sus intereses.** Antes de que empiece a trabajar en un proyecto, sugiérale que piense en lo que quiere aprender.
- **Ayude a su hijo a contarle** lo que está aprendiendo.
- **Haga comentarios positivos** y anímelo a elogiarse a sí mismo por haber hecho un buen trabajo.

Fuente: “Research Summary: Building Self-Motivation,” Education Scotland, niswc.com/elem_motivation.

“Prefiero intentar hacer algo estupendo y fallar que no intentar hacer nada y tener éxito”.

—Robert H. Schuller